Załącznik nr 10

do Regulaminu wyboru projektów

w sposób konkurencyjny

Nr naboru: FENX.02.03-IW.02-002/25

Zalecenia dotyczące stosowania zasad równościowych w projektach działania FENX.02.03

(wersja 1)

Kraków, 19 grudnia 2023 r.

# Kryterium 19: Zgodność projektu z zasadami równości szans, włączenia społecznego i niedyskryminacji (część I.4.1 WoD i I.4.2 WoD)

Pozytywna ocena projektu możliwa jest przy wykazaniu wpływu pozytywnego bądź neutralnego. Instytucja Wdrażająca rekomenduje wykazanie wpływu pozytywnego. Opis w tym zakresie powinien się odnosić do sposobu realizacji, zakresu projektu oraz do Wnioskodawcy.

* W ramach potwierdzenia spełnienia kryterium należy odnieść się do odpowiednich fragmentów opracowania pt. „[Analiza priorytetów I i II Fundusze Europejskie na Infrastrukturę,](https://www.gov.pl/web/klimat/analiza-priorytetow-i-i-ii-programu-fundusze-europejskie-na-infrastrukture-klimat-srodowisko-2021-2027-pod-katem-identyfikacji-grup-docelowych-ktore-moga-byc-narazone-na-dyskryminacje) [Klimat, Środowisko 2021–2027 pod kątem identyfikacji grup docelowych, które mogą być](https://www.gov.pl/web/klimat/analiza-priorytetow-i-i-ii-programu-fundusze-europejskie-na-infrastrukture-klimat-srodowisko-2021-2027-pod-katem-identyfikacji-grup-docelowych-ktore-moga-byc-narazone-na-dyskryminacje) [narażone na dyskryminację](https://www.gov.pl/web/klimat/analiza-priorytetow-i-i-ii-programu-fundusze-europejskie-na-infrastrukture-klimat-srodowisko-2021-2027-pod-katem-identyfikacji-grup-docelowych-ktore-moga-byc-narazone-na-dyskryminacje)”, opracowanego na zlecenie Ministerstwa Klimatu i Środowiska
* Opisując wpływ pozytywny należy uwzględnić bariery w miejscu pracy tworzonym przez wnioskodawcę (beneficjenta) oraz bariery dla grup docelowych działania FENX.02.03, o których mowa w ww. dokumencie.
* Kwestie dostępności produktów projektu należy opisać poprzez odniesienie się do realizacji standardów
  + szkoleniowego,
  + informacyjno-promocyjnego,
  + cyfrowego,
  + architektonicznego (budynek beneficjenta – biuro projektu).

Należy wskazać na neutralność w kontekście standardu transportowego i architektonicznego (projekt – produkt).

* Pozytywny lub neutralny wpływ należy opisać w kontekście zarówno projektu-produktu (zgodnie ze wskazanym powyżej opracowaniem), jak też beneficjenta (opis sposobu spełnienia standardów, w szczególności architektonicznego oraz wskazanie procedur lub polityk w celu wykazania spełnienia odpowiednich standardów).

# Kryterium 20: Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej (część I.5 WoD)

Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r., na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.

Opisując zgodność projektu z KPP należy odnieść się co najmniej do stosowania przepisów art. 8, art. 10-11, art. 15, art. 17, art. 20-23, art. 25-26, art. 37.

Artykuły te wskazano w pkt. 3.7 *Zaleceń dotyczących przygotowania studium wykonalności dla projektów aplikujących o dofinansowanie w ramach programu FEnIKS 2021-2027, działanie FENX.02.03 Infrastruktura energetyczna*.

Zostały one wskazane także w ramach § 4 ust. 1 pkt. 7 UoD.

# Kryterium 21: Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych (część I.6 WoD)

Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, na etapie oceny wniosku należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy zapisami projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.

Opisując zgodność projektu z KPON należy odnieść się co najmniej do stosowania przepisów art. 5-6, art. 8-9, art. 21-22 oraz art. 27.

Artykuły te wskazano w pkt. 3.7 *Zaleceń dotyczących przygotowania studium wykonalności dla projektów aplikujących o dofinansowanie w ramach programu FEnIKS 2021-2027, działanie FENX.02.03 Infrastruktura energetyczna*.

Zostały one wskazane także w ramach § 4 ust. 1 pkt. 6 UoD.